

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Образовательный центр КЛАСС

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор :
Л. П. Царенко**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
«Литературная гостиная»**

Ставрополь, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Литературная гостиная» для обучающихся 1-4 ступеней включает: пояснительную записку, содержание обучения.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения программы, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами кружка «Смысловое чтение» с учётом возрастных особенностей обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного программы «Выразительное чтение». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Рабочая программа «Литературная гостиная» раскрывает следующие направления литературного образования: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. Предлагаемая программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Важным принципом отбора содержания программы «Литературная гостиная» является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося.

Основной целью программы является становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данной программы необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи:

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах);

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры

Развивающие задачи:

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями);

развитие читательских умений

Воспитательные задачи:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

воспитание ценностного отношения к литературе

Формы и методы занятий

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение)

педагогом, работа по образцу и др.);

практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

эвристический – проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы её решения;
исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

На изучение курса «Литературная гостиная» отводится 1 час в неделю.

Содержание курса 1 ступени

Раздел 1. Народные сказки (25ч). В курс «Литературная гостиная» входят произведения отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Беседа-диалог: «Хвастовство и самонадеянность до добра не доведут». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. «Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

Раздел 2. Авторские сказки. (7ч). Слушание, чтение, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование. В Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде». Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка». А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка». Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка.

Раздел 3. Праздник «В гостях у сказки» (1ч). Викторина по сказкам.

Содержание курса 2 ступени

1. Фольклор (12 часов). 1.«Загадка, загадка, открой свою тайну...» Знакомятся с признаками жанра загадки. Пополняют словарный запас. Выявляют подтекст. Наблюдают над использованием художественных приёмов сравнения и противопоставления. 2.Загадка в рифмованной форме. 3.Составление сборника загадок. Учимся оформлять обложку сборника. 4.Скороговорка. Составление скороговорки за три шага. Знакомятся с алгоритмом составления скороговорки за три шага: выбирают буквосочетание, подбирают слова с этим буквосочетанием, выбирают слова, которые можно объединить в предложение. 5 - 6.Составление копилки скороговорок. Освоение копилки в играх. 7.«Раз, два, три, четыре, пять...» История создания считалок. Народные считалки. 8.«Всё равно тебе водить...» Придумывание считалок. Авторские считалки. 9.Конкурс на лучшую считалку. 10.Закличка. Структура, содержание. Знакомятся с особенностями заклички, анализируют её структуру, содержание (обращение к явлению природы, просьба о действии, наши чувства, состояние, для чего – концовка). 11.Составление закличек в группах. 12.Составление книжки-малышки «Заклички». Составляют и оформляют и презентуют книжку-малышку «Заклички».

2. «Что за прелесть эти сказки!» (6 часов). 1.«Что за прелесть эти сказки!» Составление сказки-цепочки. Размышляют над вопросами, определяют тему и главную мысль своей сказки; характеризуют героя произведения; озаглавливают текст. 2.Сочинение сказки по готовому началу. Размышляют над вопросами, определяют тему и главную мысль своей сказки; характеризуют героя произведения; озаглавливают текст; 3.Сочинение сказки по готовому концу. Размышляют над вопросами, определяют тему и главную мысль своей сказки; характеризуют героя (героев) произведения; озаглавливают текст сказки; наблюдают за использованием средств языка, обдумывают текст сказки и устно составляют сказку по готовой концовке, обмениваются мнениями и исправляют недочёты.

4.Изменение сказочной развязки. Сочиняют новую концовку к известной сказке. 5-6 .Задачи по мотивам русских народных сказок. Выпуск сборника

3. «Поэтическая тетрадь» (8 часов). 1.Стихотворная речь. Размышляют над особенностями стихотворной речи. Наблюдают как строки рифмуются между собой, за использованием в стихотворной речи средств выразительности. 2.Законы рифмоплётства. 3.Конкурс одной строки.

4.Выпуск сборника стихотворных строк. Оформляем страницу книги. 5.Презентация сборника стихотворных строк. Декламируют стихи. Обмениваются мнениями.

4. «Рассуждаю, размышляю, творю» (8 часов). 1.Записки. 2.Телеграмма. Анализируют записки, определяют цель их создания. Получают информацию о названии записки (телеграмма), ее строении и правилах оформления при письме. 3.Игры со словами. «Соединялки или Бином фантазии». 4.«От почемучек к потомучкам». «Почему крыжовник колючий?» «Почему слива фиолетового цвета?» 5. «Письмо по кругу».

Содержание курса 3 ступени

В курс «Литературная гостиная» входят произведения отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

Устное народное творчество:

- малые фольклорные жанры;
- русские народные сказки;
- сказки разных народов;
- зарубежный фольклор;
- богатырские сказки, былины.

Стихи русских поэтов (А.С. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Толстого, К. Бальмонта, С. Есенина) об осени, зиме, весне.

Сказки русских писателей (Л.Н. Толстого, П.П. Ершова, В. Даля, В. Одоевского, А.С. Пушкина)

Литературные сказки зарубежных писателей (Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, братьев Гримм, Д. Родари)

Творчество Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского.

Творчество отечественных детских писателей и поэтов (В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина, Ю.Владимиров, С.Маршака, А. Барто, С. Михалкова, К. Чуковского, А. Милна, Э. Успенский, Г. Остера, В. Драгунского)

Современные детские журналы.

Энциклопедии и справочники.

Комиксы.

Содержание курса 4 ступени

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Проект: сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энцикло-педии).

Проект: «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Проект: Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (3 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Библиотечный урок: Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лер-монтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Исследование: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиотечный урок: Библиографические справочники.

Проект: Библиографические справки о писателях-сказочниках.

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок: Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект: «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Библиотечный урок: Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Проект: Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.

Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Библиотечный урок: Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Сравнение нескольких объектов по заданным признакам, умение понимать и исполнять инструкцию, представленную различными способами: рисунками, таблицами и т.д.).

Оценка информации (формирование оценочных суждений и собственной точки зрения на основе жизненного опыта и информации, полученной в тексте, умение выявлять и восполнять информационные пробелы).

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса («Литературная гостиная», духовно - нравственное направление) выделяется 1 час в неделю, 1 ступень – 33 часа в год., 2-4 ступени – 34 часа.

Формы организации и виды деятельности

- занятие-диспут
- занятие-спектакль
- занятие-праздник
- занятие-интервью
- интегрированное занятие
- конференция
- устный журнал
- конкурсы
- викторина
- литературная игра
- дистанционные формы обучения.

Тематическое планирование 1 ступень

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Народные сказки	25 ч
2	Авторские сказки	7 ч
3	Праздник «В гостях у сказки»	1 ч
	Итого	33 часа

Тематическое планирование 2 ступень

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Фольклор.	12ч.
2	«Что за прелесть эти сказки!»	6ч.
3	«Поэтическая тетрадь».	8ч.
4	«Рассуждаю, размышляю, творю».	8ч.
	Всего:	34 часа.

Тематическое планирование 3 ступень

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Самые интересные книги	3
2	Путешествие в сказку.	6
3	Растения и животные в литературе	5
4	Книги- именинницы.	2
5	Книги обучалочки	4
6	Писатели детям	7
7	Зарубежные сказки	5
8	Рисунки по произведениям	2
		Итого:34ч

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Страницы старины седой	4ч
2	Крупницы народной мудрости	4ч
3	Мифы народов мира	3ч
4	Русские писатели-сказочники	3ч
5	«Книги, книги, книги...»	4ч
6	Книги о детях и для детей	3ч
7	Словари, справочники, энциклопедии	3ч
8	Родные поэты	3ч
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4ч
10	Мир книг	3ч
		Итого: 34ч.

Календарно-тематическое планирование 1 ступень

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1 неделя	
2	Украинская народная сказка «Колосок»	2 неделя	
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик»	3 неделя	
4	Русская народная сказка «Заяц-хваста». Сравнение с авторской сказкой Д.Н.Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	4 неделя	
5	Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	5 неделя	
6	Сказки про зайцев	6 неделя	
7	Украинская народная сказка «Рукавичка», сказка «Теремок» в разных обработках.	7 неделя	
8	Чукотская сказка «Хвост»	8 неделя	
9	Удмуртская сказка «Как произошли медведи»	9 неделя	
10	Мордовская сказка «Благодарный медведь». Обобщение знаний детей о сказочном герое-медведе.	10 неделя	
11	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	11 неделя	
12	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	12 неделя	
13	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	13 неделя	
14	Русская народная сказка «Хаврошечка».	14 неделя	
15	Сказки про лису. Русская сказка «Думы»	15 неделя	
16	Сказки про зайца, лису и медведя.	16 неделя	
17	Мордовская сказка «Разудалый петушок».	17 неделя	
18	Калмыцкая сказка «Петух и павлин», «Весёлый воробей».	18 неделя	
19	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей».	19 неделя	
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный	20 неделя	

	хвост».		
21	Праздник «В гостях у сказки».	21 неделя	
22	Ингушская сказка «Сокол и ворона».	22 неделя	
23	Русская народная сказка «Байка про тетерева».	23 неделя	
24	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	24 неделя	
25	Русская сказка «Лиса и тетерев».	25 неделя	
26	Сказки про птиц.	26 неделя	
27	Моя любимая сказка о животных.	27 неделя	
28	Я.Л. Аким «Неумейка».	28 неделя	
29	Л.Н. Толстой «Котёнок». Л.Н. Толстой «Кто прав?».	29 неделя	
30	К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.	30 неделя	
31	Книга Л. Воронковой «Девочка из города».	31 неделя	
32	Л. Пантелеева «Честное слово».	32 неделя	
33	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.	33 неделя	

Календарно-тематическое планирование 2 ступень

№п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Инструктаж по ТБ и ОТ проведён. «Загадка, загадка, открой свою тайну...»	1 неделя	
2.	Загадка в рифмованной форме.	2 неделя	
3.	Составление сборника загадок. Учимся оформлять обложку сборника.	3 неделя	
4.	Скороговорка. Составление скороговорки за три шага.	4 неделя	
5.	Составление копилки скороговорок. Освоение копилки в играх.	5 неделя	
6.	Составление копилки скороговорок. Освоение копилки в играх.	6 неделя	
7.	«Раз, два, три, четыре, пять...» История создания считалок. Народные считалки.	7 неделя	
8.	«Всё равно тебе водить...» Придумывание считалок. Авторские считалки.	8 неделя	
9.	Конкурс на лучшую считалку. Составление группового сборника считалок.	9 неделя	
10.	Закличка. Структура, содержание.	10 неделя	
11.	Составление закличек в группах.	11 неделя	
12.	Составление книжки-малышки «Заклички».	12 неделя	
13.	«Что за прелесть эти сказки!»,» Составление сказки-цепочки.	13 неделя	
14.	Сочинение сказки по готовому началу.	14 неделя	
15.	Сочинение сказки по готовому концу.	15 неделя	
16.	Изменение сказочной развязки.	16 неделя	
17.	Задачи по мотивам русских народных сказок. Выпуск сборника задач.	17 неделя	
18.	Задачи по мотивам русских народных сказок. Выпуск сборника задач.	18 неделя	
19.	Стихотворная речь.	19 неделя	
20.	Стихотворная речь.	20 неделя	
21.	Незнайка сочиняет стихи.	21 неделя	

22.	Законы рифмоплётства.	22 неделя	
23.	Законы рифмоплётства.	23 неделя	
24.	Конкурс одной строки.	24 неделя	
25.	Выпуск сборника стихотворных строк. Оформляем страницу книги.	25 неделя	
26.	Презентация сборника стихотворных строк.	26 неделя	
27.	Записки	27 неделя	
28.	Поздравляю... И желаю ...	28 неделя	
29.	Телеграмма	29 неделя	
30.	Игры со словами. «Соединялки или Бином фантазии».	30 неделя	
31.	«От почемучек к потомучкам». «Почему крыжовник колючий?». «Почему слива фиолетового цвета?» и т.п.	31 неделя	
32.	«От почемучек к потомучкам». «Почему крыжовник колючий?». «Почему слива фиолетового цвета?» и т.п.	32 неделя	
33.	«От почемучек к потомучкам». «Почему крапива колючая?». «Почему листья зеленого цвета?» и т.п.	33 неделя	
34.	«Письмо по кругу».	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование 3 степень

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Инструктаж по ТБ и ОТ. Самые интересные книги, прочитанные летом	1 неделя	
2	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	2 неделя	
3	Конкурсная программа «Путешествие в море книг».	3 неделя	
4	Путешествие в сказку.	4 неделя	
5	Путешествие в сказку.	5 неделя	
6	Сказки народов мира	6 неделя	
7	Литературная игра- викторина «Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина.	7 неделя	
8	Книгу прочитал –на крыльях полетал Л.Н. Толстой.	8неделя	
9	Книгу прочитал –на крыльях полетал Л.Н. Толстой.	9неделя	
10	Великая радость- работа К. Ушинский	10 неделя	
11	Великая радость- работа К. Ушинский	11неделя	
12	О братьях наших меньших. Рассказы Н. Сладкова, В. Дурова	12неделя	
13	О братьях наших меньших. Рассказы Н. Сладкова, В. Дурова	13 неделя	
14	О братьях наших меньших. Рассказы Н. Сладкова, В. Дурова	14неделя	
15	День книги- именинницы.	15 неделя	
16	День книги- именинницы.	16неделя	
17	Сказки и стихи К. Чуковского	17неделя	
18	Сказки и стихи К. Чуковского	18неделя	
19	Смешинки С. Михалков, Б. Заходера, В. Драгунский	19неделя	

20	Смешинки С. Михалков, Б. Заходера, В. Драгунский	20неделя	
21	Современные писатели детям.	21неделя	
22	Современные писатели детям.	22неделя	
23	Писатели-юбиляры.	23неделя	
24	Писатели-юбиляры.	24неделя	
25	Литературная игра. Что? Где? Когда? по сказкам Андерсена.	25неделя	
26	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	26 неделя	
27	То на свете всего важнее. Е.Пермяк «Торопливый ножик», Н. Артюхова «Новые соседи».	27 неделя	
28	Сказки зарубежных писателей.	28 неделя	
29	Сказки зарубежных писателей.	29неделя	
30	Сказки Братьев Гримм.	30неделя	
31	Сказки Братьев Гримм.	31неделя	
32	Зарубежный фольклор.	32неделя	
33	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать».	33неделя	
34	«Папа, мама, я- читающая семья».	34неделя	

Календарно-тематическое планирование 4 ступень

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Опорные слова.	1	1 неделя	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	2 неделя	
3	Нравственные заповеди Библии. Библейские предания. Опорные слова.	1	3 неделя	
4	Экскурсия в книжный магазин.	1	4 неделя	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава. Смысловая доминанта	1	5 неделя	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	6 неделя	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	7 неделя	
8	Урок-отчет. Презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	8 неделя	
9	Мифы народов мира. Книги-	1	9 неделя	

	сборники. Семь правил чтения текста.			
10	Мифологические герои. Портретные слова.	1	10 неделя	
11	Библиотечный урок. Работа с каталогом. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1	11 неделя	
12	Мир сказок: сказки народные и авторские. Сказка П. Ершова «Конёк-Горбунок». Портретные слова.	1	12 неделя	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений.	1	13 неделя	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках.	1	14 неделя	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	15 неделя	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	16 неделя	
17	Книги. Типы книг. Структура энциклопедии и книги-справочники.	1	17 неделя	
18	Урок-проект «Русские баснописцы».	1	18 неделя	
19	Дети — герои книг писателей XIX века. Оценочные слова.	1	19 неделя	
20	Библиографические справки о детских писателях-фантастах.	1	20 неделя	
21	Урок-проект: Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1	21 неделя	
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей.	1	22 неделя	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	23 неделя	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	24 неделя	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Слова настроения и самочувствия.	1	25 неделя	
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине	1	26 неделя	

	А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. Метафорные слова.			
27	Урок-конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	27 неделя	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	28 неделя	
29	Библиотечный урок. Сбор материалов к проекту.	1	29 неделя	
30	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	1	30 неделя	
31	Урок-отчет. Защита творческих работ.	1	31 неделя	
32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота»	1	32 неделя	
33	Детские газеты и журналы.	1	33 неделя	
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Знатоки книги»	1	34 неделя	

Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Рабочее место преподавателя	1	Системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видеовходы/выходы
Рабочее место обучающегося	36	
Принтер	1	Черно-белой печати, формата А4
Мультимедийный проектор	1	Потолочное крепление
Интерактивная доска	1	
Акустические колонки	1	В составе рабочего места преподавателя
Средствами оснащения являются:		Учебно-методическая литература. \ Средства программного обучения и контроля знаний (тесты). Стенды, плакаты. Аудиозаписи (Диски к учебнику, Записи чтения произведений).

Список рекомендуемой литературы

Жиренко, О. Е. Смысловое чтение. 1–4 классы : методические рекомендации / О. Е. Жиренко. – 3-е изд., эл. – 1 файл pdf : 193 с. – М. : ВАКО, 2021. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe

Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный. – ISBN 978-5-408-05486-2. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=46317>

Долгова, О. В. Чтение. 1-4 класс. Диагностика читательской компетентности / О. В. Долгова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 74 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2025. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный. — ISBN 978-5-907985-05-6. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=51881>

Литературное чтение. Типовые тестовые задания за курс начальной школы / сост. С. В. Кутявина. — 7-е изд., эл. — 1 файл pdf : 96 с. — М. : ВАКО, 2021. — (Итоговая аттестация). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный. — ISBN 978-5-408-05778-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=38866>

Якимов, И. А. Творческое чтение : учебно-методическое пособие для студентов факультетов начального образования педагогических средних профессиональных и высших учебных заведений / И. А. Якимов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4263-0965-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145660.html>

Литературное чтение. Итоговые контрольные работы. 1-4 класс : учебное пособие / сост. С. В. Кутявина. - 4-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 48 с. - (Итоговая аттестация). - ISBN 978-5-408-05768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853995>

Кутявина, С. В. Литературное чтение. 1 класс -4: рабочая тетрадь / С. В. Кутявина. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2023. - 65 с. - ISBN 978-5-408-06460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165152>